****

**บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๑ (บ้านหัวนาศรีวิเชียรประชาอุทิศ)
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทราเขต 2

ที่ วันที่ 25 พฤษภาคม 2567

เรื่อง รายงานการ PLC ครั้งที่ 1

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๑

 ตามที่ ข้าพเจ้า นาย/นางสาว..................................... ตำแหน่ง ครู/ครูผู้ช่วย วิทยฐานะ ................. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ขออนุญาตจัดตั้งกลุ่ม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และดำเนินการแก้ไขปัญหานักเรียนขาดทักษะการเขียนโปรแกรม รายวิชาวิทยาการคำนวณ 1 นั้น

 บัดนี้ ข้าพเจ้าได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสมาชิกกลุ่ม PLC ได้แก่ นาย/นางสาว..................................... (Buddy) และนาย/นางสาว..................................... เรียบร้อยแล้ว ในการนี้ ขอรายงานการ PLC ครั้งที่ 1 และขอความอนุเคราะห์ลงนามในเอกสารายงานการ PLC รายครั้ง ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

 (นาย/นางสาว...................)

 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**รายงานการ PLC รายครั้ง**

**ภาคเรียนที่** 1  **ปีการศึกษา** 2567

**ชื่อ – นามสกุล (Model Teacher)** ..........................................ตำแหน่ง...................วิทยฐานะ...........................

**กลุ่มสาระการเรียนรู้**..............................................................................................................................................

**หัวข้อ** การแก้ปัญหาทักษะการเขียนโปรแกรม รายวิชาวิทยาการคำนวณ 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่**  | **วันที่ PLC** | **เวลา PLC** | **เวลาที่ใช้ PLC (นาที)** |
| 1 | 18 พฤษภาคม 2567 | 16.10 – 17.00 | 50 |

**ลายมือชื่อผู้เข้าร่วม PLC**

 1. นาย/นางสาว..................................... (Buddy) .................................................

 2. นาย/นางสาว..................................... (Buddy) .................................................

**สรุปประเด็น/รายละเอียดในการ PLC**

 1. Model Teacher เสนอปัญหาจากการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาการคำนวณ พบว่า ผู้เรียนขาดทักษะกระบวนการด้านการเขียนโปรแกรม โดยการสังเกตและวัดผลจากการปฏิบัติการเขียนโปรแกรมภาษาไพทอน ในรายวิชาวิทยาการคํานวณ 1 ซึ่งส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการเขียนโปรแกรมภาษาไพทอน ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งสมาชิกกลุ่ม PLC เห็นว่าเป็นปัญหาที่ควรแก้ไข เพื่อประโยชน์ของนักเรียน

 2. สมาชิกกลุ่ม PLC ได้ร่วมพิจารณาเนื้อหาการเรียนรู้ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เดิมในปีงบประมาณ 2565 เพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา พบว่า ปัญหาส่วนหนึ่งเกิดจากวิธีการสอนและการออกแบบการจัดการเรียนการสอนของผู้สอนที่อาจจะยังไม่ชัดเจน ไม่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการด้านการเขียนโปรแกรม การคิดเชิงคํานวณ หรือวิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นลำขั้นตอนที่ไม่ชัดเจนเพียงพอ

 3. สมาชิกกลุ่ม PLC ได้เลือกพิจารณาสาเหตุที่ครูผู้สอนสามารถช่วยแก้ไขหรือพัฒนาได้ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน โดย Buddy ได้เสนอแนวทางการแก้ปัญหาจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเลือกเทคนิคการนำเทคโนโลยีหรือโปรแกรมอื่น ๆ มาใช้ประกอบการทำกิจกรรม

 4. สมาชิกกลุ่ม PLC ได้ร่วมแบ่งปันแนวคิดการจัดการออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบ E-Labsheet เพื่อแก้ปัญหาทักษะการเขียนโปรแกรม และกระตุ้นให้ผู้เรียนมีแรงจูงใจและมีความสนุกนานกับการเขียนโปรแกรม เพื่อนำไปออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ต่อไป

**ภาพถ่ายการ PLC**

ลงชื่อ............................................ครูผู้เสนอ

(นาย/นางสาว.........................)

ลงชื่อ.........................................ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายธรณัส โสมนัส)