****

**บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๑ (บ้านหัวนาศรีวิเชียรประชาอุทิศ)   
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

ที่.....................................................................................วันที่ 30 กันยายน 2567

เรื่อง รายงานสรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๑

ตามที่ ข้าพเจ้า นาย/นางสาว..................................... ตำแหน่ง ครู/ครูผู้ช่วย วิทยฐานะ ................. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการตามกระบวนการ PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และดำเนินการแก้ไขปัญหานักเรียนขาดทักษะการเขียนโปรแกรม รายวิชาวิทยาการคำนวณ 1 นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสมาชิกกลุ่ม PLC และได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว ในการนี้ข้าพเจ้าขอรายงานสรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 และขอความอนุเคราะห์ลงนามในเอกสาร ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นาย/นางสาว...................)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**สรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC**

**ภาคเรียนที่** 1  **ปีการศึกษา** 2567

**ชื่อ-นามสกุล (Model Teacher)** นาย/นางสาว......................กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**หัวข้อ** การแก้ปัญหาทักษะการเขียนโปรแกรม รายวิชาวิทยาการคำนวณ 1

**ภาพสภาพปัญหาในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน**

**1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และและคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน**

จากการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาการคำนวณ 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของนักเรียนโรงเรียนร่มเกล้า ปราจีนบุรี ที่ผ่านมา พบว่าผู้เรียนขาดทักษะกระบวนการด้านการเขียนโปรแกรม โดยการสังเกตและวัดผลจากการปฏิบัติการเขียนโปรแกรมภาษาไพทอน ซึ่งส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งจากการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาส่วนหนึ่งเกิดจากวิธีการสอนและการออกแบบการจัดการเรียนการสอนของผู้สอนที่อาจจะยังไม่ชัดเจน ไม่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการด้านการเขียนโปรแกรมที่ไม่ชัดเจนเพียงพอ รวมทั้งสื่อและการจัดกิจกรรมการสอนที่อาจยังไม่กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน ครูผู้สอนจึงต้องการออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบ E-Labsheet เพื่อแก้ปัญหาทักษะการเขียนโปรแกรม และกระตุ้นให้ผู้เรียนมีแรงจูงใจและมีความสนุกนานกับการเขียนโปรแกรม อันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ในห้องเรียนไปพัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้สร้างนวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม

**2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล**

2.1 **ศึกษาค้นคว้าข้อมูล และเทคนิคที่เกี่ยวข้องกับ**.............................

2.2 **ออกแบบการจัดการเรียนรู้** **โดยร่วมแลกเปลี่ยนกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาและออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้กับสมาชิกกลุ่ม PLC** เพื่อการแก้ปัญหาทักษะการเขียนโปรแกรม เพื่อให้เหมาะเหมาะสมตามบริบทของผู้เรียนและสถานศึกษา ด้วยใช้กระบวนการ Active learning ที่มุ่งเน้นการแก้ปัญหาทักษะการเขียนโปรแกรมของผู้เรียน โดยเลือกวิธีการ Problem-based learning (PBL)

**ภาพการดำเนินการให้บรรลุผล/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC**

2.3 **จัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้** และพัฒนาสื่อโดยการออกแบบการจัดเก็บโจทย์และผลลัพธ์ของโปรแกรมด้วยระบบ E-Labsheet ในการเขียนโปรแกรมภาษาไพทอน รายวิชาวิทยาการคำนวณ 1 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ**ให้สมาชิกในกลุ่ม PLC ร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง ร่วมสะท้อนคิดกิจกรรมการเรียนรู้ก่อนการจัดการเรียนรู้** พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้เรียน

**ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้/สื่อนวัตกรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

**2.4 นำแผนการจัดการเรียนรู้** สื่อ เครื่องมือวัดทักษะที่จัดทำขึ้นไปทดลองใช้กับผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 **พร้อมปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของสมาชิกในกลุ่ม PLC** **ไปใช้จริงกับผู้เรียน**

**2.5 ร่วมสะท้อนคิดกิจกรรมการเรียนรู้หลังการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งสรุปและรายงานผล**

**3. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน**

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 70 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบ E-Labsheet มีทักษะการเขียนโปรแกรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีทักษะการเขียนโปรแกรม และสามารถนำไปประยุกต์สร้างนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อไป

ลงชื่อ............................................ครูผู้รายงาน

(นาย/นางสาว.....................)

ลงชื่อ.........................................ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นาธรณัส โสมนัส)